

ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН  
БЫРАБЫТАЛЫСТЫБАТА

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

ДЬАҤАЛ

г. Якутск

Дьокуускай к.

от 10 мая 2011 года № 413-р

### Об утверждении Концепции развития дошкольного образования Республики Саха (Якутия) на 2011-2016 годы

В целях развития системы дошкольного образования Республики Саха (Якутия):

1. Утвердить Концепцию развития дошкольного образования Республики Саха (Якутия) на 2011-2016 годы согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Министерству образования Республики Саха (Якутия) (Владимиров А.С.) при разработке и осуществлении мероприятий, касающихся вопросов развития дошкольного образования Республики Саха (Якутия), руководствоваться положениями Концепции развития дошкольного образования Республики Саха (Якутия) на 2011-2016 годы.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления Республики Саха (Якутия) в своей деятельности руководствоваться положениями Концепции развития дошкольного образования Республики Саха (Якутия) на 2011-2016 годы.

4. Опубликовать настоящее распоряжение в официальных средствах массовой информации Республики Саха (Якутия).

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Габышеву Ф.В.

Председатель Правительства  
Республики Саха (Якутия)



Г. ДАНЧИКОВА



Утверждена  
распоряжением Правительства  
Республики Саха (Якутия)  
от 10 мая 2011 года № 413-р

**Концепция развития дошкольного образования  
Республики Саха (Якутия)  
на 2011-2016 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Раздел 1. Современное состояние дошкольного образования Республики Саха (Якутия).....	5
1.1. Дошкольное образование: ресурсы и проблемы.....	5
1.2. Основные характеристики инновационного развития дошкольного образования .....	7
Раздел 2. Целевые ориентиры Концепции развития дошкольного образования .....	8
2.1. Цель и задачи Концепции.....	8
2.2. Основные направления развития дошкольного образования Республики Саха (Якутия) .....	8
2.3. Механизмы финансирования реализации Концепции .....	10
2.4. Прогнозируемые результаты реализации Концепции.....	10
2.5. Этапы реализации Концепции .....	11
Заключение.....	12
Приложения	

## Введение

Российская практика и исследования, проведенные в разных странах мира, показывают, что вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование являются наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных, экономических и образовательных эффектов.

Концепция развития дошкольного образования в Республике Саха (Якутия) (далее - Концепция) разработана во исполнение поручения Президента Республики Саха (Якутия) в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Законом Республики Саха (Якутия) от 23 мая 1995 года 3 № 59-1 «Об образовании», Законом Республики Саха (Якутия) от 19 февраля 2009 года 666-3 № 215-IV «О государственном управлении в сфере дошкольного и общего образования Республики Саха (Якутия)», Указами Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», от 09 октября 2007 года № 1351 «О Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжениями Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1663-р «Об основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года», от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года.

Разработка Концепции развития системы дошкольного образования в Республике Саха (Якутия) обусловлена значительными организационными и содержательными изменениями в системе дошкольного образования, возникшими в результате социально-экономических преобразований, происходящих в республике, такими как:

- увеличение рождаемости детей;

- увеличение числа родителей, желающих пользоваться услугами дошкольного образования для детей до достижения ими 3-летнего возраста;

- возрастание потребностей населения в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного образования;

- развитием компетентности и ее предпосылок у детей дошкольного возраста;

- потребность в услугах дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями.

## **Раздел 1. Современное состояние дошкольного образования Республики Саха (Якутия)**

### **1.1. Дошкольное образование: ресурсы и проблемы**

Система дошкольного образования республики в 2010 году представлена 721 дошкольным образовательным учреждением и образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые посещают 53015 детей.

Тенденция устойчивого роста рождаемости населения связана прежде всего с демографической политикой государства. Принятые меры по демографической политике и поддержке семьи способствовали сохранению положительного естественного прироста населения, снижению младенческой смертности (приложение № 1 к настоящей Концепции).

Учитывая данную тенденцию, должны приниматься меры по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях (для 100% охвата детей необходимы строительство, выкуп, возврат и реконструкция 135 объектов дошкольных образовательных учреждений на 25000 мест).

Всего по республике на 48805 мест приходится 53015 ребенка, в том числе в городах и районных центрах 18630 детей нуждаются в дошкольных образовательных услугах (приложение № 2 к настоящей Концепции).

На 100 мест в дошкольных учреждениях приходится 109 детей, в городах и поселках городского типа – 118. По величине показателя республика занимает предпоследнее место в Дальневосточном федеральном округе, опережая только Сахалинскую область (118).

Охват детей дошкольными образовательными учреждениями (в процентах от численности детей в возрасте 1-6 лет) в 2010 году составил 64,9%, что ниже чем в прошлом году на 0,9%. В сельской местности показатель равен 69,4%, в городах и поселках городского типа 62,1%, в том числе в г. Якутске – 50,2%. В Дальневосточном федеральном округе республика занимает 4 место, уступая Чукотскому автономному округу (88,9%), Магаданской области (79,7%) и Камчатскому краю (71,3%).

В настоящее время 90,3% детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет) охвачены различными формами предшкольной подготовки в дошкольных образовательных учреждениях, в общеобразовательных школах и группах кратковременного пребывания детей. В настоящее время при 29 общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы. Для детей, не посещающих детские сады, в 26 учреждениях открыты группы кратковременного пребывания. Вводятся в практику губернаторская служба, семейные детские сады.

Воспитание и обучение детей осуществляют 4 829 воспитателей. Укомплектованность штатов дошкольных образовательных учреждений в 2010 году составляет 96,3%. В республике создана система грантовой поддержки инновационной деятельности педагогов.

Сегодня в системе дошкольного образования республики выделяется ряд существенных проблем, среди которых:

остаётся нерешенной проблема общедоступности дошкольного образования. Доля детей, получивших путевки в общей численности детей, состоящих на учете, составляет лишь 56,3 процента;

57,5% детей от 1,5 до 3 лет не получают услуг раннего развития;

недостаточность объемов финансирования деятельности учреждений дошкольного образования; средства, выделяемые системе дошкольного образования муниципалитетами, в настоящее время не позволяют полностью покрывать расходы по социально защищенным статьям, по затратам на текущее содержание, а также капитальные расходы (капитальный ремонт, приобретение оборудования). Финансовое обеспечение позволяет лишь поддерживать в функционирующем состоянии имеющуюся базу;

высокая доля износа зданий дошкольных образовательных учреждений, не соответствующая требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (приложение № 3 к настоящей Концепции). Для ремонта ветхих зданий и нового строительства необходимы значительные инвестиции;

отсутствие конкуренции на рынке дошкольных образовательных услуг; качество и набор услуг, предоставляемых дошкольными учреждениями, не в полной мере отвечают запросам родителей; 93% предложений услуг представлено муниципальным сектором, слабо развит сектор частных услуг;

низкая заработная плата работников дошкольных учреждений. Средняя заработная плата педагогического персонала в системе дошкольного образования составляла в 2010 году 14 339 рублей, что в 2 раза меньше среднереспубликанского уровня (28296,8 рубля);

переподготовка и повышение квалификации руководителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений в условиях внедрения новых федеральных государственных требований;

существующая система оценки качества дошкольного образования не соответствует современным требованиям. Для перехода на современную систему оценки качества требуются пересмотр процедур оценки качества и подготовка персонала как в дошкольных образовательных учреждениях, так и в службах по надзору и контролю в области образования.

## **1.2. Основные характеристики инновационного развития дошкольного образования**

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется интенсивным поиском новых подходов управления региональной системой дошкольного образования. «Традиции - инновации – институции» - концептуальная схема, отражающая инновационные процессы в дошкольном образовании, позволяет подчеркнуть их взаимозависимость в превращении инноваций в социально признанные нормы и ценности, т.е. в некие институции. Одна из очевидных характеристик современного дошкольного образования – развитие разнообразных моделей дошкольных образовательных учреждений, их целей, образовательных программ, технологий, форм организации и управления, внешних и внутренних факторов ее развития.

При решении комплексных проблем дошкольного образования в условиях поликультурного региона необходимо сочетание национально-региональных, межрегиональных, общероссийских и международных интересов.

Условиями современного развития дошкольного образования становятся:

повышение инвестиционной привлекательности дошкольного образования для притока всех видов ресурсов – интеллектуальных, материальных, финансовых и других, привлечение бизнеса и предпринимателей в сферу дошкольного образования и поддержка инициатив по развитию сети;

эффективное взаимодействие с различными социальными институтами, министерствами и ведомствами;

строительство и реконструкция зданий под дошкольные образовательные учреждения с учетом территориальной доступности, реконструкция зданий функционирующих детских садов с целью увеличения их мощности, передача системе дошкольного образования зданий бывших детских садов, ныне используемых не по целевому назначению;

создание и внедрение автоматизированной информационной системы управления дошкольным образованием;

формирование и повышение качественного потенциала педагогических кадров, работающих в дошкольных образовательных учреждениях.

## **Раздел 2. Целевые ориентиры Концепции развития дошкольного образования**

### **2.1. Цель и задачи Концепции**

*Цель Концепции* – развитие и совершенствование системы дошкольного образования, обеспечение доступности в получении качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

*Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач:*

Задача 1. Разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети дошкольных образовательных учреждений различных типов и видов.

Задача 2. Развитие новых организационно-экономических механизмов.

Задача 3. Создание институциональных механизмов диагностики и постоянного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей.

Задача 4. Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

### **2.2. Основные направления развития дошкольного образования Республики Саха (Якутия)**

1. Разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети дошкольных образовательных учреждений различных типов и видов.

Направления деятельности:

разработка нормативно-правовых и организационных механизмов новых типов и видов учреждений (организаций), в том числе интегрированных со школой, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, автономных учреждений, семейных, частных, корпоративных детских садов;

увеличение количества мест для организации дошкольного образования за счет строительства, реконструкции, оптимального использования имеющихся зданий дошкольных образовательных учреждений;

реформирование дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нацеленное на инклюзивное образование;

существенное расширение и нормативно-правовое обеспечение инновационных организационно-педагогических форм дошкольного образования, в том числе центров игровой поддержки ребенка, библиотек игрушек, лекотек и др.



## 2. Развитие новых организационно-экономических механизмов.

### Направления деятельности:

введение нормативного финансирования дошкольного образования с учетом видов учреждений;

внедрение новых принципов долевого финансирования дошкольных образовательных учреждений;

создание благоприятных условий (льготные кредиты, местные налоги, арендная плата) для инвестирования средств в систему дошкольного образования бизнес структурами, частными лицами;

формирование конкурентной среды при предоставлении услуг дошкольного образования базой, для развития которой выступает механизм формирования и размещения задания (заказа) на образовательные услуги (любое учреждение, имеющее лицензию на право реализации программ дошкольного образования, имеет возможность участвовать в конкурсе на размещение бюджетного заказа).

3. Создание институциональных механизмов диагностики и постоянного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей.

### Направления деятельности:

внедрение адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику дошкольного образования;

внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка, разработка и внедрение дистанционных форм домашнего образования и родительского просвещения.

4. Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

### Направления деятельности:

внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями;

формирование банка программно-методического обеспечения «коротких» образовательных программ для разных категорий детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение (общеразвивающие, подготовка к школе, спортивно-оздоровительные, коррекционные, по развитию творческих склонностей в музыке, хореографии, рисовании и т.д.)

обновление этнокультурного содержания дошкольного образования;

создание единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования, единых требований детского сада и школы к уровню функциональной готовности детей к школьному обучению;

разработка и реализация программы базовой подготовки и переподготовки воспитателей дошкольных образовательных учреждений по предшкольному образованию, работе с детьми с особыми потребностями, реализации «коротких» образовательных программ;

создание механизмов общественного участия в управлении системой и формирования гражданского заказа на услуги дошкольного образования.

### **2.3. Механизмы финансирования реализации Концепции**

Финансовая поддержка осуществляется за счет средств государственного и местных бюджетов Республики Саха (Якутия), средств хозяйствующих субъектов.

### **2.4. Прогнозируемые результаты реализации Концепции**

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

повышение качества и доступности дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения, в первую очередь для потребителей услуг дошкольного образования г. Якутска и арктических районов;

увеличение охвата детей услугами дошкольного образования за счет строительства, реконструкции, оптимального использования имеющихся зданий дошкольных образовательных учреждений;

совершенствование системы дошкольного образования, на основе типового и видового многообразия учреждений;

внедрение современных технологий и моделей образования для обеспечения полноценного личностного развития ребенка в дошкольном возрасте и оптимальных условий для гармоничной социализации ребенка в школе и последующей жизни;

определение новых подходов к финансовому обеспечению развития системы дошкольного образования;

повышение образовательного уровня и социального статуса педагогических и руководящих кадров системы дошкольного образования;

развитие общественно-государственной системы управления и мониторинга за качеством дошкольного образования.

## **2.5. Этапы реализации Концепции**

### ***I этап (2011год):***

разработка плана реализации Концепции;

разработка и утверждение мероприятий по реконструкции старых и строительству новых детских садов;

разработка методики проведения оценки материальной и предметно-развивающей среды дошкольных образовательных учреждений;

разработка методических рекомендаций по организации детских садов семейного вида;

разработка плана поэтапного перехода по реализации федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования в республике.

### ***II этап (2012-2014 годы):***

реализация плана Концепции и мероприятий по реконструкции старых и строительству новых детских садов;

разработка и введение в действие новых механизмов комплексной оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную и специальную программы дошкольного образования;

внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями;

разработка и реализация программы базовой подготовки и переподготовки воспитателей дошкольных образовательных учреждений по дошкольному образованию, работе с детьми с особыми потребностями, реализации «коротких» образовательных программ.

### ***III этап (2015-2016 годы):***

создание нормативной базы и единого информационного пространства дошкольного образования;

реализации мероприятий по строительству новых детских садов;

корректировка плана мероприятий с учетом накопленного опыта, развития рынка труда и социально-экономических условий в республике;

определение основных направлений развития дошкольного образования на следующий период.

### **Заключение**

Становление и развитие разнообразных моделей дошкольных учреждений обусловлено социокультурными и историческими ситуациями, с изменением запроса, поиском обогащения содержания и форм образования детей дошкольного возраста. Развитие вариативности и разветвленности сети дошкольных образовательных учреждений сегодня требует поддержки и консолидации усилий всех сфер жизнедеятельности республики. Развитие дошкольного образования региона способствует:

перспективе успешного освоения ребенком в последующем образовательных программ следующих ступеней образования;

полноценному участию в трудовой деятельности родителей, имеющих детей дошкольного возраста;

разрешению демографической проблемы, наличию возможности беспрепятственно обеспечивать ребенку дошкольное образование в образовательных учреждениях, как один из способствующих факторов при планировании семьи и улучшению демографической ситуации.

---

Приложение № 1  
к Концепции развития дошкольного  
образования Республики Саха (Якутия)  
на 2011-2016 годы, утвержденной  
постановлением Правительства Республики  
Саха (Якутия) от 10 мая 2011 года № 413-р

**Прогноз численности детей, нуждающихся в устройстве  
в учреждения дошкольного образования, на 2011-2015 годы**

	2010 фактически	2011 прогноз	2012 прогноз	2013 прогноз	2014 прогноз	2015 прогноз
Численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), человек	114148	115124	116980	121388	124505	127576
в том числе в возрасте:						
от 0 до 2 лет	31031	31945	32300	32500	32700	32900
от 2 до 5 лет	41757	41757	43660	47131	48145	48600
от 5 до 7 лет	41360	41422	41020	41757	43660	46076
Посещают дошкольные учреждения, человек	53015	42130	43365	46289	51876	51431
Численность детей, неохваченных детскими дошкольными учреждениями, единиц	61133	72994	73615	75099	72629	76145
в том числе в возрасте (лет)						
от 0 до 2 лет	23167	30362	21271	20494	21816	23251
от 2 до 5 лет	21224	24245	34214	33381	23527	14681
от 5 до 7 лет	16742	18387	18130	21224	27286	38213

Приложение № 2  
к Концепции развития дошкольного  
образования Республики Саха (Якутия)  
на 2011-2016 годы, утвержденной  
постановлением Правительства Республики  
Саха (Якутия) от 10 мая 2011 года № 413-р

**Потребность населения в услугах дошкольного образования  
в разрезе муниципальных районов и городских округов  
на 01 января 2011 года**

	Муниципальные районы, городские округа	Количество дошкольных учреждений	Число мест в дошкольных учреждениях	Численность детей, посещающих дошкольные учреждения	Количество очереждиков в возрасте 1-6 лет	Число детей, нуждающихся в устройстве в детские сады в городах и райцентрах
1	Абыйский	8	459	365	24	24
2	Алданский	26	1860	2250	977	637
3	Аллаиховский	3	255	247	81	81
4	Амгинский	20	1170	1161	403	256
5	Анабарский	3	210	210	157	102
6	Булунский	8	670	606	168	70
7	Верхневиллюйский	33	1428	1261	965	606
8	Верхнеколымский	7	360	293	96	96
9	Верхоянский	25	1332	1052	268	263
10	Виллюйский	34	1764	1855	875	295
11	Горный	17	805	870	515	408
12	Жиганский	7	330	417	104	104
13	Кобяйский	22	870	852	588	91
14	Ленский	21	1786	2006	996	636
15	Мегино-Кангаласский	35	1757	1630	1023	304
16	Мирнинский	32	4096	4028	778	778
17	Момский	10	505	438	63	33
18	Намский	31	1165	1219	635	403
19	Нерюнгринский	28	4520	4382	1302	697
20	Нижнеколымский	6	470	407	44	44
21	Нюрбинский	30	1467	1538	870	398
22	Оймяконский	11	740	605	18	18
23	Олекминский	32	1410	1526	300	279
24	Оленекский	5	263	268	100	43

	Муниципальные районы, городские округа	Количество дошкольных учреждений	Число мест в дошкольных учреждениях	Численность детей, посещающих дошкольные учреждения	Количество очереждников в возрасте 1-6 лет	Число детей, нуждающихся в устройстве в детские сады в городах и районах
25	Среднеколымский	12	600	626	283	160
26	Сунтарский	37	1651	1645	716	460
27	Таттинский	21	1119	1150	585	176
28	Томпонский	14	826	788	140	140
29	Усть-Алданский	39	1374	1391	1021	210
30	Усть-Майский	13	581	515	70	40
31	Усть-Янский	9	595	506	0	0
32	Хангаласский	27	1653	2062	504	286
33	Чурапчинский	32	1520	1517	300	150
34	Эвено-Бытантайский	3	245	247	40	40
35	Город Якутск	60	8949	13082	10719	10719
36	Жатай	3	560	587	151	151
	<b>Всего</b>	<b>721</b>	<b>48805</b>	<b>53015</b>	<b>25879</b>	<b>18630</b>

Приложение № 3  
к Концепции развития дошкольного  
образования Республики Саха (Якутия)  
на 2011-2016 годы, утвержденной  
постановлением Правительства Республики  
Саха (Якутия) от 10 мая 2011 года № 413-р

**Техническое состояние и благоустройство зданий  
дошкольных образовательных учреждений**  
(Сведения собираются в конце года 1 раз в 2 года  
без учета учреждений, находящихся на капремонте)

	Всего		Города и поселки городского типа		Сельская местность	
	2007	2009	2007	2009	2007	2009
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в % от общего числа учреждений	65,6	63,6	58,2	53,2	69,0	68,5
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, в % от общего числа учреждений	19,8	14,3	12,9	6,1	22,9	18,2
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, в % от общего числа учреждений	31,4	33,1	82,3	85,7	8,1	8,2
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, не имеющих водопровода, в % от общего числа учреждений	63,2	63,8	13,8	13,4	85,8	87,5
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, не имеющих центрального отопления, в % от общего числа учреждений	14,1	9,9	4,3	2,6	18,5	13,3
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, не имеющих канализацию, в % от общего числа учреждений	65,1	64,2	12,5	10,4	89,2	89,6