

**УУС – МААЙА УЛУУЬУН
(ОРОЙУОНУН) УОРЭХ
САЛАЛТАТЫН
МУНИЦИПАЛЬНАЯ
КАЗЕННАЯ ТЭРИЛГЭТЭ**



**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»
МР "УСТЬ-МАЙСКИЙ УЛУС
(РАЙОН)»**

678620, Республика Саха (Якутия),
п. Усть-Мая, ул. Первомайская, 18/1
Тел: (41141) 4-20-03
Факс: (41141) 4-20-75

Руководителю ГБУ ДО РС (Я)
«Республиканский центр психолого-
медико-социального сопровождения»
Елисейевой Н.Д.

Исх. _93_ от «28» апреля 2021 г.

Уважаемая Наталья Дмитриевна!

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Усть-Майского улуса (района) направляет аналитическую справку и отчет (приложение №3, №5) о проведении Месячника психологического здоровья в образовательных учреждениях Усть-Майского улуса (района).

Врио начальника

МКУ «Управление образования»

П.Е. Петрова

Исп. Методотдел, 8(41141)42304

Бочкарева А.И.

Аналитический отчет о проведении
Месячника психологического здоровья обучающихся и воспитанников в
образовательных организациях Усть-Майского района
«Адаптивность – вызов нового времени»
с 15 марта по 15 апреля 2021 г.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 04.03.2021 г. №01-03/297 «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся «Адаптивность – вызов нового времени» в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)», в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, профилактики девиантного поведения среди обучающихся в образовательных учреждениях, издан приказ МКУ «Управление образования» №92-87 от 05.03.2021 г. «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» «Адаптивность – вызов нового времени». Месячник проводился с целью совершенствования условий по сохранению и укреплению психологического и психического здоровья обучающихся.

Месячник психологического здоровья проводился в образовательных организациях в соответствии Положения о проведении МПЗ. Во всех учреждениях были изданы приказы, составлены планы проведения согласно Положению МПЗ. В месячнике приняли участие 15 образовательных учреждений (1-НОШ филиал МБОУ «Кюпская СОШ»; 2-ООШ, 7-СОШ, 6-ДОУ: из них 1 филиал МБДОУ «Аленушка»). В 11 ОУ ведут деятельность педагоги-психологи.

В проведении Месячника задействованы все участники, специалисты образовательного процесса (администрации школы, педагогический коллектив, учащиеся, воспитанники, родители) с привлечением специалистов системы профилактики.

Анализ деятельности Месячника психологического здоровья составлен по данным отчетов образовательных организаций района. При анализе аналитических отчетов можно отметить МБОУ «Петропавловская СОШ» (руководитель Винокурова А.М.), МБОУ «Эльдиканская СОШ им. А.А. Константиновой» (руководитель Зайцева И.А.), МБОУ «Усть-Мильская ООШ» (руководитель Васильева М.И.), МБОУ «Эжанская СОШ» (руководитель Афанасьева М.В.). Из дошкольных учреждений выделяется аналитический отчет МБДОУ «Детский сад №1 «Чебурашка» (руководитель Тарасова О.Ю.). Предоставленные отчеты не все придерживаются установленной структуры.

1. Анализ проведенных профилактических мероприятий

Классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами проведено 245 классных часов и 224 коррекционно-развивающих занятий и тренингов. Проведено 451 индивидуальных консультаций с общим охватом 540, из них: консультации с детьми – 170, с родителями – 262, с педагогами - 108. По сравнению с осенним периодом МПЗ количество охваченных, различными видами профилактической работы увеличилось.

Режим самоизоляции в связи с угрозой распространения новой инфекционной болезни COVID-19 внес корректировку в план МПЗ по обеспечению психологической безопасности. Основной формой работы стала дистанционная работа (по телефону, через

WhatsApp группы). Визитирование семьи проводился по мере необходимости, проведено 76 посещений семей. По сравнению с осенним периодом МПЗ количество визитирования уменьшилось, работа проводится с семьями, чьи дети состоят на учете ВШУ, в «группе риска», дети с ОВЗ, вновь прибывшие обучающиеся.

Во всех образовательных организациях работа, проводимая в рамках Месячника психологического здоровья, направлена на раннее выявление несовершеннолетних и семьи, находящихся в кризисном состоянии, на создание условий и организацию работы по их социально-психологическому сопровождению. Сотрудничеству с родителями, обеспечению реализации прав детей, на создание необходимых условий жизни, гармоничного развития личности, для укрепления и сохранения психологического здоровья. Большое внимание уделяется организации совместного досуга, вовлечению родителей в жизнедеятельность ОО, достижение успехов в системе взаимодействия «педагог-ребенок-родитель». С целью осуществления квалифицированной диагностики педагоги-психологи образовательных организаций в проведении диагностических мероприятий с детьми используют проективные методики «Рисунок семьи», «Три дерева». Для выявления эмоционального самочувствия ребенка в ДОУ используется адаптивная методика Кучеровой Е.В., «Неоконченные предложения», методические пособия Реана А.А. «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга, методические пособия по профилактике аутоагрессивного поведения Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Купреева А.Е. Укрепление психического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия), психодиагностические методики из методических пособий Семеновой Н.Б., Раменской Т.П., Купреевой А.Е.

Вся работа проводилось по направлениям:

Работа с родителями направлена на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации, информирование родителей о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицида среди подростков. Классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами проведены родительские собрания, всеобучи, лекции, беседы, розданы памятки и буклеты, групповые занятия, индивидуальное консультирование, визитирование семей учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН, анкетирование, тестирование, совместная деятельность.

Информирование родителей (законных представителей) психологами ведется через сайты образовательных учреждений, посредством телефонной связи. Ведутся индивидуальные и групповые консультации через WhatsApp группы. Особое внимание уделяется выполнению решений оперативного штаба Усть-Майского района, соблюдению ограничительных мер и санитарно-эпидемиологических норм. Организована психолого-педагогическая помощь в организации дистанционного обучения в домашних условиях. Проведены беседы с родителями об организации учебного пространства для школьника в доме, о режиме и организации досуга школьника, находящегося на дистанционном обучении.

Работа с педагогами направлена на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактику эмоционального выгорания. Проведены заседания МО, педсоветы, совещания, круглые столы, тренинги, тестирование.

Профилактическая работа с обучающимися направлена на обеспечение превентивных психолого-педагогических мер, направленных на профилактику отклоняющегося поведения среди детей и подростков. Проведены мероприятия, направленные на стабилизацию психологического климата в каждом классном коллективе, повышение активности самих подростков, формирование у них чувства ответственности за свою жизнь и самоорганизации: тестирование, анкетирование,

тематические акции, тренинги, классные часы, часы общения, диспуты, конкурсы, КТД, психологические занятия, внеурочные занятия, уроки психологии, цикл бесед и лекций

Психологами распространена информация: «Телефон доверия»: всероссийский «Телефон доверия» -8800200122, республиканский «Телефон доверия» - 88001003550, «Мобильная кризисная служба» - 88001002283.

В ДОУ размещена информация о психологическом здоровье, возрастных кризисах, в уголках для родителей. Стеновая информация «Школа – территория здоровья», «Родитель - пример для подражания», уголки здоровья, «Советы психолога»

Педагогами-психологами проведены диагностические мероприятия по адаптации обучающихся 1 и 5 классов, измерению уровня тревожности, выявлению личностных, эмоциональных, межличностных, поведенческих проблем. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, актуальной темой для классных часов, родительских собраний (заочных) является тема «Правила поведения в период распространения коронавирусной инфекции», «Осторожно, COVID-19». Образовательные учреждения привлекали для бесед с обучающимися медицинских работников.

В каникулярное время обучающиеся активно участвовали в онлайн-конкурсах. Проведены мероприятия: районный конкурс «День детских изобретений», творческий конкурс «Космос – мир моих фантазий», конкурс НПК «Я исследователь», конкурс чтецов «Живое слово», фестиваль детского творчества «Усть-Майская звездочка», районный НПК «Возродим культуру – сохраним народ», районный фестиваль-конкурс «Дар предков – Амтыл Анибунин, республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», районный конкурс видеороликов «Неизведанная Усть-Мая», онлайн-тестирование «Тонкий лед», «Я и мой компьютер» и многое другое. Данные мероприятия нацелены на создание благоприятной среды для укрепления и сохранения психологического здоровья, положительного эмоционального состояния.

МКУ «Управление образования» распространялись ссылки на вебинары, консультирование через ZOOM, онлайн-мероприятия.

Проведены индивидуальные консультирования с детьми, состоящих в «группе риска», СОП на темы физического и психологического здоровья, укрепления моральных ценностей и личной гигиены «Здоровый образ жизни», «Твои способности в твоей власти», «Наедине с самим собой», «Профилактика ПАВ», «Профилактика суицидального поведения», «Моя семья», «Мой классный коллектив», «Управляй чувствами», «Верить и стараться».

В ДОУ района проведены игры с элементами тренинга с целью оптимизации и гармонизации внутригрупповых отношений. Проведены исследования внутрисемейных отношений: методика рисунка «Я и моя семья». Для диагностики характера, склонностей, проблем с окружающим миром проведена методика «Рисунок несуществующего животного». Анализ результатов показал, что у большинства воспитанников имеется низкий результат агрессивного поведения. Вместе с тем выявлены воспитанники с заниженной самооценкой, с тревожностью и агрессивностью. С этим контингентом будет проведена коррекционно-реабилитационная работа.

Педагоги активно использовали сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Заболела кукла», «Профессии», «Одень Мишку», «Настроение» «Доверие». В группах проводились психолого-логопедические акции «Марафон знаний», квест-игра «Позовем на помощь сказку».

С родителями проведено тестирование на тему «Ваш стиль воспитания?» в целях определения стиля воспитания детей, определения проблем по воспитанию, возникших в семье. Осуществлялось психологическое сопровождение, индивидуальное консультирование семей, имеющих детей с ОВЗ.

Воспитатели провели консультации с родителями через мессенджер WhatsApp «Агрессивный ребенок. Тактика поведения родителей», «Искусство быть родителем»,

«Ваши привычки- пример для ребенка», «Детская коллектив – лучшая среда для развития ребенка», «Как справиться с детской истерикой», «Наказание: за и против», «В здоровом теле – здоровый дух», «Профилактика заболеваемости или что такое витамины», «Скоро в школу».

В ходе Месячника были достигнуты поставленные цели и задачи. Содержание всех мероприятий имеет профилактическую направленность. Проведенная в течение Месячника работа способствовала созданию благоприятного психологического климата в школьных коллективах, сохранению психологического здоровья всех целевых групп, развитию сотрудничества семьи и школы, объединению классных коллективов, повышению роли семьи в воспитании детей и тесно объединили педагогические коллективы, способствовала налаживанию общения между сторонами образовательного процесса. Использованные методы, приемы и формы способствовали повышению психологической компетентности родителей и педагогов по различным вопросам воспитания и развития обучающихся. Запланированные мероприятия Месячника психологического здоровья выполнены на 100%.

2. Выявление приоритетных направлений в профилактической работе.

Образовательными учреждениями определены приоритетные направления по итогам Месячника психологического здоровья:

1. Организация профилактической работы по снижению тревожности выпускников и их родителей (законных представителей) при подготовке сдачи итоговой аттестации, по профилактике правонарушений, отклоняющего поведения, профилактике ЗОЖ с внедрением новых форм, инновационных программ;
2. Организация профилактической работы по снижению психологической тревожности обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
3. Организация дистанционного обучения педагогов по поддержке психологического микроклимата в группах, классных коллективах;
4. Усиление работы с семьями;
5. Организация профилактической работы по профилактике дезадаптации при переходе на разные ступени школьного обучения.

3. Предложения по совершенствованию организации и проведению месячника психологического здоровья.

1. Привлечение специалистов: педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов в образовательные учреждения района;
2. Оснащение кабинетов психологов, согласно установленным требованиям, в том числе приобретение компьютерных диагностических материалов;
3. Проведение профессионального конкурса «Лучший психолог ОУ» с целью повышения квалификации, самообразования и распространения опыта, лучших практик педагогов-психологов.
4. Организация обучающихся, методических семинаров для педагогов ОУ, ДОУ.